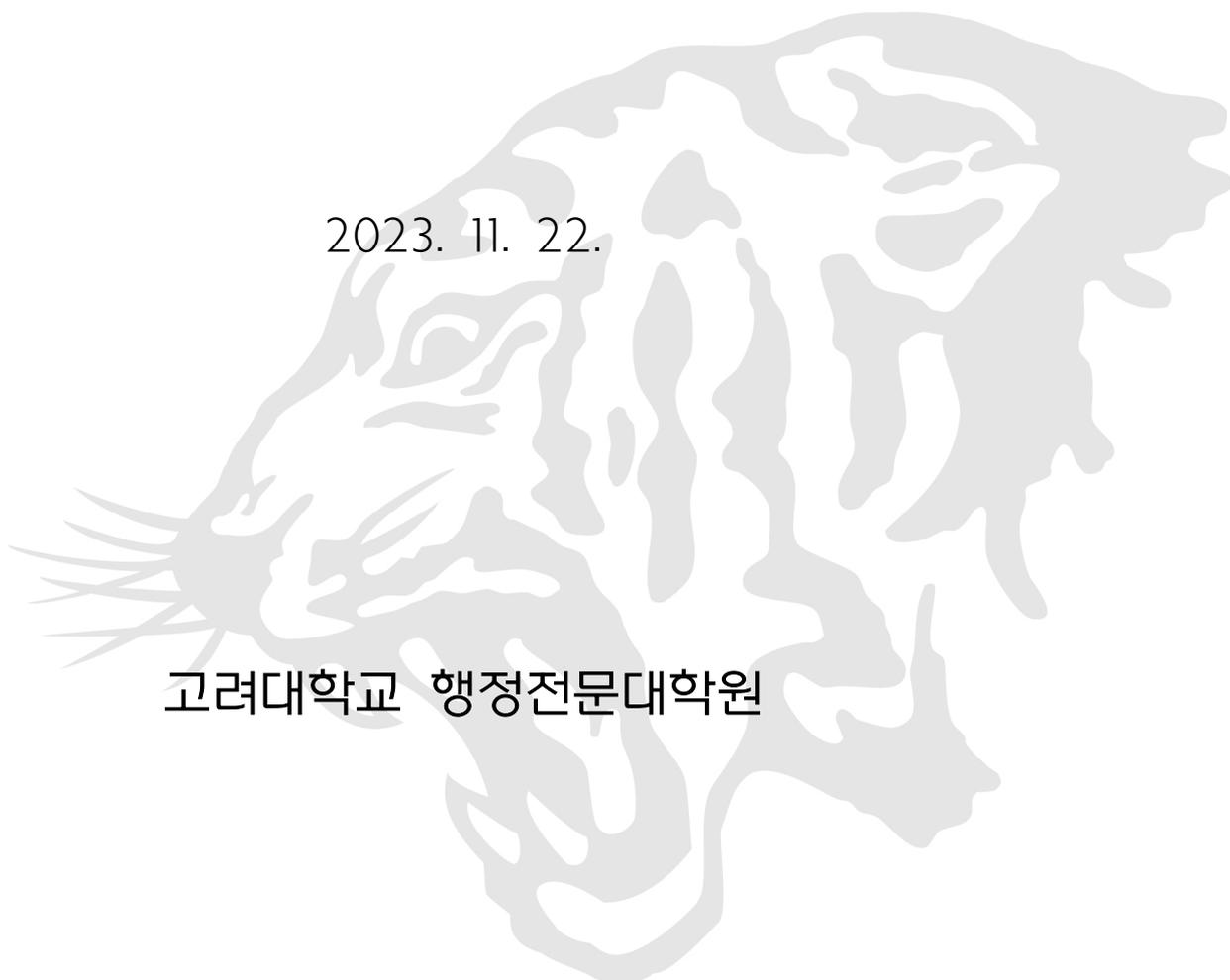


2023학년도  
고려대학교 행정전문대학원  
자체평가보고서

2023. 11. 22.

고려대학교 행정전문대학원



# 목 차

I. 자체평가 추진 개요 .....	1
1. 자체평가 시행 근거 .....	2
2. 자체평가 추진근거, 추진목적 및 기본방향 .....	4
3. 자체평가 내용 .....	4
4. 자체평가 프로세스 .....	5
II. 대학원 개황 .....	7
1. 일반현황 .....	8
2. 주요연혁 .....	8
3. 학생 및 학위수여 현황 .....	9
4. 조직 구성 .....	9
III. 자체평가 결과 .....	11
1. 주요 지표 현황 .....	12
2. 개선 계획 추진 결과 .....	15
IV. 종합 의견 .....	17
1. 주요 성과 .....	18
2. 개선 필요 사항 .....	18
3. 향후 개선 계획 .....	18

## 제 1 장 자체평가 추진 개요

---

## 1. 자체평가 시행 근거

### 가. 「고등교육법」 제11조의2(평가 등)

- ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다. <개정 2013.3.23.>
- ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 학교의 신청에 따라 학교운영의 전반과 교육과정(학부·학과전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. 다만, 의학·치의학·한의학 또는 간호학에 해당하는 교육과정을 운영하는 학교는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 인정기관의 평가·인증을 받아야 한다. <개정 2013.3.23., 2015.12.22.>

<이하 생략>

### 나. 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」

#### 제3조 (자체평가의 실시)

- ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조 제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2 제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.
- ③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

### 다. 「세종캠퍼스 대학평가에 관한 규정」

#### 제4조 (평가의 시기)

- ① 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시함을 원칙으로 한다.

<이하 생략>

라. 「세종캠퍼스 자체평가에 관한 규정」

제2조 (용어의 정의)

- ① '대학종합평가'라 함은 학사운영에 관한 전반적인 사항을 평가영역별로 분석·평가·연구하여 고려대학교 세종 캠퍼스(이하 "본교"라 함)의 문제를 자체 진단·규명하고 그 해결 및 개선방안을 제시하기 위하여 자체적으로 실시하는 평가를 말한다.
- ② '단과대학평가'라 함은 본교 단과대학(부)의 공통 사항과 자율적으로 설정한 사항에 대하여 평가하는 것을 말한다.
- ③ '대학원평가'라 함은 본교 각 일반·전문·특수 대학원의 경쟁력 진단을 위해 공통 사항과 자율적으로 설정한 사항에 대하여 평가하는 것을 말한다.

<이하 생략>

제3조 (위원회 구성)

- ① 대학종합평가를 위한 위원회는 다음 각 호와 같이 구성한다.

1. 자체평가기획위원회

- 가. 위원회는 위원장을 포함하여 10명 이내의 위원으로 구성
- 나. 위원장은 세종부총장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄
- 다. 위원은 세종부총장이 임명하며 학장, 기획처장 및 대학본부 관련 처장으로 함. 이 경우 각 평가의 특성을 고려하여 평가 관련 각 단과대학의 부학장(학부 장), 전임교원, 외부 전문가를 위원으로 추가할 수 있다.

2. 자체평가위원회

- 가. 위원회는 위원장을 포함하여 8명 내외의 위원으로 구성
- 나. 위원장은 기획처장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄
- 다. 위원은 세종부총장이 임명하며, 기획처 부처장 및 본교 전임교직원으로 함
- 라. 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며 위원장이 이를 임명함

3. 자체평가실무위원회

- 가. 위원회의 위원장은 기획처장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄함
- 나. 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며 위원장이 이를 임명함

- ② 단과대학평가 및 대학원평가를 위한 위원회 구성은 상기 제1항 제2호 및 제3호에 준하여 각 대학 및 대학원에서 별도로 정한다.

<이하 생략>

## 2. 자체평가 추진근거, 추진목적 및 기본방향

- ① 「고등교육법」 제 11조의 2(평가 등) 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따라, 행정전문대학원은 2021년 12월 31일까지 본 대학원 전반에 대해 스스로 점검하고 평가하여 결과를 공시하고자 함.
- ② 행정전문대학원의 자체평가를 시행하여 효율적인 대학원 운영 방안을 모색하는 한편, 개선방향을 도출해 최고의 전문대학원으로 발전하기 위한 토대를 구축하고 지속적인 경쟁력 강화를 도모하고자 함.
- ③ 기본방향
  - 자체평가는 행정전문대학원을 대상으로 함.
  - 자체평가는 본대학원이 2017학년도 1학기에 신설되어 다양하고 구체적인 지표 산출이 현실적으로 어려우나, 타 대학원과의 비교 평가 등의 방식과 향후 지속 가능한 발전을 위한 기틀을 견실하게 다지고 있는지에 대한 중점을 두고 시행함.
  - 객관적인 평가 시행을 위해 대학 정보공시 자료를 평가 자료로 활용함.

## 3. 자체평가 내용

### 가. 정량지표

#### 1) 평가 방법

- ① 본 대학원과 인근 지역의 주요 대학 행정 및 유사 대학원과 비교 분석함.

#### 2) 비교 대학원 선정이유

- ① 대표적인 행정전문대학원으로서 본 대학원과 지리적으로 근접해 있거나, 본 대학원과 경쟁 관계에 있는 대학원임. (세종특별자치시 입주 예정 대학원)

본 대학원	비교 대학원			
고려대학교 행정전문대학원	서울대학교 행정대학원	충남대학교 행정대학원	한국개발연구원 국제정책대학원대학교 (KDI)	충북대학교 세종국가정책대학원

3) 우리 대학원과 비교 대학원 간의 객관적인 평가를 위하여, 대학 정보공시를 통해 수집할 수 있는 자료 중 아래의 지표를 평가 지표로 선정함.

- ① 전임교원 강의 담당 비율
- ② 중도 포기율
- ③ 신입생 충원율
- ④ 재학생 충원율

#### 나. 정성지표

1) 교육 수요자 요구에 대한 대응 : 온라인 학위과정(개발정책학과 개설)

- ① 학생들의 최근 다양하게 변화하는 사회, 경제적 이슈에 따라 교육, 환경, 에너지, 재난 안전, 국토개발, 복지정책, 스마트, 정보, IT, 인공지능 등과 관련한 교육과정 제공 요구와 이에 따른 행정, 정책적 이론의 실천적 적용에 대한 관심이 높아지고 있음. 그리고 코로나 19 및 경기침체로 인하여 석사과정 학생들의 진학 의지가 저하되고 있음.
- ② 따라서 코로나19로 인한 비대면 교육이 활성화 되고, 온라인 교육의 편의성이 확대됨에 따라 이를 적극적으로 수용하여 온라인 학위과정을 신설을 정성적 평가 기준으로 삼고자 함.

2) 교육 수요자 요구에 대한 대응 : 교과과정 개편

- ① 교육 수요자인 학생들의 요구에 따라 지속적인 교과과정을 개편을 진행하고자 함.

3) 세종시 공동캠퍼스와 관련 행정전문대학원 재창조(안) 마련

- ① 세종시 공공캠퍼스 입주에 따라 행정전문대학원이 도약할 수 있는 발판을 마련하고자 행정전문대학원 재창조(안)을 마련하고자 함.

## 4. 자체평가 프로세스

### 가. 자체평가의 주기

- 2년에 1회 평가

나. 위원회 구성

구분	직 위	성명
위원장	행정전문대학원 원장	심광호
위원	행정전문대학원 행정학과 주임교수	강영철
위원	행정전문대학원 정책학과 주임교수	계인국
위원	행정전문대학원 개발정책학과 전임교수	김정학
간사	행정전문대학원 행정실 차장	윤종필

다. 위원회의 역할

- ① 정성적 정량적 평가 기준 설정
- ② 자체평가 실시, 평가 결과 분석
- ③ 평가 과정 및 적절한 시행 여부 점검
- ④ 환류 체계 적용

## 제 II 장 대학원 개황

---

## 1. 일반 현황

소재지		세종특별자치시		설립유형		사립	
모집정원				교직원 수			
최고관리과정	박사	석사	전임교원		직원		
40명 내외	10명	50명	12명		2명		
운 영 과 정				박사 및 석사 학위 과정			
최고관리과정	박사 및 석사		행정학과	정책학과	개발정책학과		
1년(2학기) 과정	3 • 9월 입학		행정학 박사 행정학 석사	정책학 박사 정책학 석사	행정학 석사 정책학 석사		

## 2. 주요연혁

시 기		주요 내용
1997년	10월	교육인적자원부로부터 행정(특수)대학원 설립인가 공공행정·공공정책·경제정책·국제통상정책·교육정책·정책통계분석 6개 전공, 정원 30명으로 시작
1999년	2월	행정대학원 대전교육장 개장(대전 둔산동 사학연금회관 6층)
	3월	최고관리과정 개설
2004년	8월	대전교육관(대전 둔산2동 971번지) 건물 매입으로 이전
	10월	행정대학원 대전교육관 교육부 위치변경(사학연금회관 -> 둔산2동) 인가
	11월	대전교육관 행정대학원 개관식
2016년	9월	교육부로부터 행정전문대학원 신설승인 통보 - 승인조건 : 세종시 교육부지(4-2지구) 및 필요 시 타 부지에 입주 - 행정대학원(특수) 신입생 모집 종료
2017년	3월	행정전문대학원 신설 - 행정학과·정책학과 입학정원[박사 10명·석사 50명] - 세종시 교육부지 마련 전까지 수업은 세종캠퍼스에서 진행 - 농심국제관에 행정실(519B) 및 원우회실(519A) 입주
2021년	2월	대전교육관(대전 둔산동 971번지) 매각
	3월	공공정책관으로 행정실(427) 및 원우회실(428) 이전

### 3. 학생 및 학위수여 현황(2023년 10월 기준)

#### 가. 박사학위과정

학 과	재학생	휴학생	수료생	학위수여자
정책학과	10	6	19	6
행정학과	18	4	3	1
합 계	28	10	22	7

#### 나. 석사학위과정

학 과	재학생	휴학생	수료생	학위수여자
정책학과	22	11	32	34
행정학과	21	10	35	25
개발정책학과	10	3	0	0
합 계	53	24	67	59

### 4. 조직 구성

#### 가. 전임교수진

학과	교수명	연구분야	연구실	비 고
행정학과	임준형	전자정부, 공공관리, 조직론	공공정책관 335호	
	강영철	성과관리 및 측정, 공공관리, 경찰행정	공공정책관 212호	행정학과장
	오정록	인적자원관리 및 개발, 정책과 제도	공공정책관 214호	
	계인국	행정법, 헌법, 규제행정법, 과학기술행정법	공공정책관 301호	정책학과장
	김정학	재무행정, 재정정책, 공기업론	공공정책관 218호	개발정책학과장
정책학과	심광호	공공감사, 정책평가, 정부성과관리	공공정책관 229호	행정전문대학원장
	조현구	정책학, 미국정책결정과정, Global Covance	공공정책관 414호	
	남성욱	북한 일반, 사회주의 정치경제이론	공공정책관 403호	(북한)
	황명진	사회산업, 사회통계	공공정책관 206호	(사회)
	허미연	국제이슈, 정치	-	(정치)
	가브리엘레코	외교안보	공공정책관 324호	(외교안보)
개발정책학과	이수연	개발협력, 환경거버넌스 및 정책, 지속가능개발	문화스포츠관	

나. 행정전문대학원 재창조 교원

학과	소속	성명	연구분야	비고
서울캠퍼스	정경대학 정치외교학과	박홍규	동서양정치사상, 정치리더십, 한일관계	
	보건대학원 (의과대학)	윤석준	질병부담 측정 및 예측, 통일대비 보건의료, 보건정책 평가, 보건의료 제도개설 및 정책 등	보건대학원장
세종캠퍼스	약학대학	최상은	보건의료기술평가, 의약품 경제성평가, 건강보험 의약품 정책 등	약학대학장

다. 행정전문대학원 행정실

직위	담당업무	성명	위치
차장	총괄, 기획, 인사, 최고관리과정 특수대학원, 통계, 비품	윤종필	공공정책관 427호
직원	전문대학원, 교무, 연구, 예산, 서무, 홈페이지 관리	박진영	

## 제 III 장 자체평가 결과

---

## 1. 주요 지표 현황

### 가. 지표별 분석

#### 1) 전임교원 강의담당 비율

[표 1] 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율 현황 (단위: %)

구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
행정전문대학원	81	80.3	78.1	82.6	70.2
서울대 행정대학원	94.3	94.9	96.2	95.6	95.5
충남대 행정대학원	53.3	54.5	47.2	47.1	57.1
국제정책대학원(KDI)	59.8	62.7	66	63.9	63
충북대학교 세종국가정책대학원	77.8	58.7	42.9	47.4	52.9

- ① 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율을 확인한 결과 본 대학원이 타 대학원과 비교해 월등히 높은 것으로 나타났음.
- ② 서울대학교 행정대학원의 비율이 높으나, 이는 그 대학원의 전임교원 수는 27명으로 우리 대학원보다 약 2.5배의 전임교원 수를 확보하고 있어, 전임교원의 강의 참여도가 높은 것으로 파악됨.
- ③ 우리 대학원은 전임교원의 학부수업 병행, 연구년 등으로 전임교원의 강의 참여가 어려운 상황 속에서도 전임교원 강의 비율을 70% 이상 유지하도록 노력함.
- ④ 2022년 보다는 전임교원 강의비율이 감소하였으나, 이는 정책, 행정관련 실무 경험을 바탕으로 한 교육을 학생들에게 제공하고자 실무경험이 많은 겸임 교수 및 전문 분야 강사 등의 강의를 증가시킴에 따라 감소함.

#### 2) 1인당 장학금 수혜 현황

[표 2] 최근 3년간 1인당 장학금 수혜 현황 (단위: 천 원)

구분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년 (*)
행정전문대학원	2,950	2,848	2,939	3,069	3,740
서울대 행정대학원	1,367	1,150	2,350	3,206	4,587
충남대 행정대학원	247	296	318	309	332
국제정책대학원(KDI)	13,430	13,068	13,892	14,092	14,491
충북대학교 세종국가정책대학원	502	537	448	524	482

\* 산정근거: (대학알리미 2022년 장학금 총 금액) / (1,2학기 재학생 총합수) \* 1/2

- ① 최근 3년간의 1인당 장학금 수혜 금액의 경우, 본 대학원은 상대적으로 양호한 것으로 파악됨.
- ② 국제정책대학원(KDI)은 국가의 전폭적인 재정 지원으로 인하여 장학금 금액이 타 대학원에 비하여 월등히 높게 나타난 결과로 보임.

3) 신입생 충원율

[표 3] 최근 3년간 신입생 충원율 현황 (단위: %)

구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
행정전문대학원	61.7	60	88.3	63.3	65
서울대 행정대학원	99.3	96	102	101.3	98
충남대 행정대학원	103.1	83.1	101.6	92.1	100
국제정책대학원(KDI)	93.5	83.2	87.9	87.9	94.6
충북대학교 세종국가정책대학원	94.1	35.3	78.3	48.5	48.5

※ 신입생 충원율 정보공시 자료 지침 : 전기 9월 + 당기 3월 신입생 합계로 산출된 충원율임.

- ① 최근 3년간 신입생 충원율을 확인한 결과, 본 대학원이 타 대학원과 비교해 신입생 충원율이 낮은 것으로 확인됨. (단, 행정학과, 정책학과 박사과정 및 온라인학위과정 개발정책학과 석사과정은 충원율이 지속적으로 증가되는 추세임.)
- ② 행정학과, 정책학과 석사과정의 충원율이 낮은 주된 원인으로는 타 대학원보다 상대적으로 높은 등록금으로 파악되며, 정책, 행정 분야 커리큘럼의 다양성 부족이 추가 원인으로 파악됨.
- ③ 이에 향후 행정전문대학원의 재창조 프로젝트(서울캠퍼스-세종캠퍼스 협동 강의 등)를 통해 커리큘럼의 다양성을 갖추며, 겸임교수 등의 초빙하여 실무 능력 향상시킬 수 있는 교육을 제공하여 교육의 질 향상을 제고하고자 함.
- ④ 또한 행정학과, 정책학과 원격수업 시행, 비논문트랙 적용, 학습경험 학점인정제 도입 등의 제도 개선을 통해 학생들에게 수업 편의성을 제공하고자 함.
- ⑤ 이러한 노력으로 고가의 등록금이 갖는 문제점을 점차 극복해 가고 있으며, 신입생 충원율도 앞으로 개선될 것으로 예측됨.

4) 재학생 충원율(정원 내)

[표 4] 최근 3년간 재학생 충원율 현황 (단위: %)

구분	2020년	2021년	2022년	2023년
행정전문대학원	57.4	65.2	62.3	59.2
서울대 행정대학원	101	102.3	94.6	92.6
충남대 행정대학원	116.2	114.8	112.7	104
국제정책대학원(KDI)	87.5	81.9	87.3	86.1
충북대학교 세종국가정책대학원	64.7	66.7	56.6	53.3

- ① 최근 3년간 재학생 충원율을 확인한 결과, 타 대학원과 비교하여 본 대학원의 재학생 충원율이 낮은 상태임.
- ② 이는 여전히 높은 등록금(특히 석사과정), 상대적으로 낮은 신입생 충원율, 타 지역 전출 공무원의 중도 포기, 그리고 교수진의 부족과 강의의 다양성 부족 등이 원인으로 파악됨.
- ③ 이에 재학생 충원율을 높이기 위해 행정학과, 정책학과 온라인 수업 개설, 비논문트랙 과정 개설, 행정전문대학원 재창조 프로젝트(서울캠퍼스-세종캠퍼스 협동 강의) 등을 통해 재학생의 만족도를 높이고자 함.

나. 총괄표

정량지표	연도별 현황(공시기준)			증감 추이
	2021	2022	2023	
전임교원 강의담당 비율	78.1	82.6	70.2	감소 추이.
1인당 장학금 수혜현황(단위:천원)	2,939	3,069	3,740	유지.
신입생 충원율	88.3	63.3	65	감소 추이.
재학생 충원율	65.2	62.3	59.2	감소 추이.

다. 감소 지표 원인 분석

지표명	내용
전임교원 강의담당 비율	전임교원 부족으로 전임교원 강의 비율에는 감소하고 있으나, 이는 실무 경험을 토대한 강의 개설을 하기 위해 겸임(객원)교수의 강의를 증가시킴. 전임교원 강의 참여 유도를 위해 전임교원 회의 등을 통해 강의 개설을 독려하여 강의비율은 70% 이상 유지하고자 함.
신입생 충원율	박사과정 및 온라인 석사학위과정 지원자는 증가하고 있으나, 정책학과, 행정학과 석사과정 지원자는 점차 감소하는 추세임.
재학생 충원율	신입생충원율이 감소함에 따라 재학생 충원율도 감소하는 추세임.

라. 정성지표

1) 교육 수요자 요구에 대한 대응 : 교과과정 개편

① 교과과정 개편 : 2021년~2023년

학위과정	학과	이수구분	개편 전	개편 후
석사과정	행정학과	전공필수	5	3
		전공선택	26	30
	정책학과	전공필수	5	3
		전공선택	21	29
	개발정책학과	기초공통	-	2
		전공필수	-	2
전공선택		-	21	
박사과정	행정학과	전공필수	7	4
		전공선택	20	24
	정책학과	전공필수	7	4
		전공선택	29	32

- 전공필수 과목의 수를 감소시키고 학생들의 요구에 부응하는 실무 중심의 전공선택을 확대하고자 함. 공공기관 의 직무 전문성 강화와 정부 현안 이슈에 관련된 교과목(제4차산업혁명과법, 공법과규제정책, 국가R&D정책, 도새재생정책론, 인구와정책, 디지털전환정책론, 데이터기반행정론, 한국의사회복지정책, 아동가족정책론, 지방재정개혁론 등)을 지속적으로 개편하여 교육 수요자 요구에 대응하고자 함.
- 특히 서울캠퍼스, 세종캠퍼스 타학과의 협업을 통하여, 행정전문대학원의 행정·정책분야의 융복합적 교과목 (한국보건정책론, 약무정책론)을 개설하여 학생들의 실무 능력 향상에 부응하고자 함.

2) 온라인 학위과정(개발정책학과) 신설

① 신설 개요

- 세계적으로 각광받고 있는 우리나라의 개발경험에 있어 행정과 정책의 역할을 분야별로 조명하고 동남아, 남미, 아프리카 등 개발도상국이 원용할 수 있는 체계적 지식을 교육함.
- 한국형 개발정책 및 행정을 두 축으로 하여 한국형 개발정책전공과 한국형 개발행정전공의 두 개의 전공트랙을 두며, 과정 완료시 학위는 각각 MPP(한국형 개발정책전공) 및 MPA(한국형 개발행정)를 수여함.
- 잠재적 수요층으로는 우리나라 개발정책 및 행정에 관심을 가지는 개발도상국 공무원과 공공기관 종사들을 주요 타겟으로 설정하고, 국내에서도 개도국 지원업무(ODA) 등 국제협력 업무에 종사하는 공무원 및 공공기

관 종사자들을 대상으로 함.

② 수업방식

- 해외에 거주하는 공무원 및 유학생 등을 위해 100% 온라인 영어강의로 진행함.

③ 졸업요건

- 4학기 28학점을 이수 후 “한국형 개발모델 원용방안”에 대한 Castone Project 수행하여 Pass/Fail 평가로 진행함.

## 2. 개선 계획 추진 결과

- 2021년 자체평가 결과 도출된 개선 과제별 추진 결과는 다음과 같음.

### 1) 전임교원 강의담당 비율의 유지 노력

- ① 최근 3년간 전임교원 강의 담당 비율을 확인한 결과, 본 대학원은 70%를 유지하고 있어 타 대학원에 뒤지지 않는 것으로 판단되며, 전임교원 강의 담당 비율을 꾸준히 유지시켜 타 대학원들보다 월등히 높은 강의의 질을 유지하고 있음.
- ② 그리고 학생들이 지속적으로 실무 중심의 강의를 요구함에 따라, 겸임교수 및 실무경험이 풍부한 강사 등을 채용하여 정책, 행정 분야의 질 높은 강의를 제공하고자 함.

### 2) 1인당 장학금 수혜 현황의 개선

- ① 최근 3년간 장학금 지급액을 확인한 결과, 다수의 학생들에게 장학금을 지급하는 것을 확인함.
- ② 특히 신입생 전원에게 장학금을 지급하여 석사 신입생 충원을 향상을 높이하고자 노력함.

### 3) 신입생 충원을 감소에 대한 대응책 마련

- ① 최근 3년간 신입생 충원율을 확인한 결과, 박사과정은 정원을 모두 충족하였지만, 석사과정은 충원율이 다소 낮음. (단, 행정학과, 정책학과 박사과정 및 온라인 석사학위과정(개발정책학과)는 지속적으로 지원을 상승하고 있는 추세임.)
- ② 2020년 3월부터 본 대학원은 지원자들의 어려움을 감안하여 석사과정 수업 연한을 5학기에서 4학기로

단축함.

- ③ 커리큘럼 확대를 위한 행정전문대학원 재창조 프로젝트(서울캠퍼스-세종캠퍼스 공동 강의)를 통해 고려대학교 공동대응책을 수립함.
- ④ 전문대학원의 학생의 대부분이 공무원 등의 직장인임으로 고려하여 행정학과 및 정책학과에 온·오프라인 수업을 병행할 수 있도록 시행세칙을 개정하였으며, 이를 통한 학생들에게 편의성을 제공하고자 함.

#### 4) 재학생 충원율 감소에 따른 대응책 마련

- ① 높은 등록금 및 커리큘럼의 다양성 부재 등의 사유로 인하여 신입생 충원율이 감소됨에 따라 재학생 충원율도 감소되고 있는 상황임. 신입생 충원율 감소에 대한 대응책을 통해 재학생 충원율도 증가시키고자 함.

## 제IV장 종합 의견

---

## 1. 주요 성과

### 가. 주요 지표의 개선

- 박사학위과정 및 온라인석사학위과정의 신입생 충원율을 증가하고 있으며, 1인당 장학금 지급액 등 주요 지표가 현 수준을 유지하거나 개선되어 가고 있음.
- 또한 전임교원강의비율을 70%이상으로 유지하고 있으며, 서울캠퍼스와의 협업을 통해 커리큘럼을 확대해 나가고 있음.

### 나. 환경 변화에 대응

- 공직 사회의 부처 간 혹은 민간과의 협력이 증가하는 추세에 맞추어 협업 논의 등을 통한 환경 변화에 선제적으로 대응하고 있음.

### 다. 학습 환경 변화에 대응

- 코로나 19 및 교육부 정책 변화에 따라 온라인 강좌 수를 증가시킴으로써 다가오는 뉴노멀 시대의 학습 환경에 선제적으로 대응하고 있음.

## 2. 개선 필요 사항

### 가. 신입생 충원율

- 타 대학원과 비교하여 상대적으로 떨어지는 행정학과, 정책학과 석사과정 각 학년도별 충원율을 80% 이상까지 높이고 유지할 필요가 있음.

## 3. 향후 개선 계획

### 가. 석사과정 신입생 충원율 개선을 위한 제도 개선

- 온라인 학위과정(개발정책학과)에 대한 적극 홍보(유학박람회 등)를 통한 외국인 유학생 유치

- 오프라인 홍보보다 좀 더 효과적인 온라인 홍보(SNS, 온라인 커뮤니티 등)를 통해 신입생 유치
- 온·오프라인 수업(원격수업 규정 개정)을 통해 거리 및 시간적 제약이 있는 학생들에게 수업의 편의성 제공.
- 행정전문대학원 재창조 프로젝트를 통해 다소 부족하다고 느낀 행정전문대학원의 커리큘럼을 확대하며, 서울캠퍼스와 공동 대응 체계를 수립.
- 석사과정에서 비논문트랙을 신설하여 학생들이 원하는 공부 방향을 설정할 수 있는 교육 환경(교육과정 개편)을 제공.
- 인사혁신처 제안 사항(학습경험 학점인정 제도)를 고려하여, 2024학년도 1학기부터 비논문트랙과의 연계를 통해 교육과정의 편의성을 제공하여 행정전문대학원 지원 유도 및 신입생 충원율을 제고하고자 함.

(\*학습경험 학점인정 제도란 입학 전·후 국내외의 연구기관, 산업체 근무경력, 연구경력 등에 대해 학과 심의 후 학점으로 인정해주는 제도임)

- 강의 평가 분석을 통한 행정전문대학원의 부정적 요인 제거하고자 함.

#### 나. 행정전문대학원 재창조

- 본교 세종캠퍼스 타학과 뿐만 아니라, 서울캠퍼스 정치외교학과, 법학전문대학원, 의과대학, 에너지환경 대학원 등의 전임교수를 참여시켜 다양한 강의 협력 체제 개발 연구를 통하여 공공기관의 수요에 부합한 다양한 전문 교육 및 연구분석 역량을 제공하고자 함.

#### 다. 행정전문대학원 통합 세미나 개최

- 행정, 정책, 법학에 대한 다양한 주제를 국내외 전문가들이 진단하고 논의하는 학술교류의 장을 마련하여 행정전문대학원을 홍보하며, 세종 시 소재 국가기관과 공공기관, 국책연구기관, 각종 연구원 및 기업이 행정전문대학원 학생들은 물론 고려대학교 세종캠퍼스 전체 학생들과의 다양한 교류를 맺을 수 있는 방안을 마련하고자 함.